

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACION		Versión 01	Página 1 de 1

	NUCLEO COMUNICATIVO TRES	GRADO AÑO:	CUARTO 2023
PERÍODO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. Elaboro un plan para la exposición de mis ideas. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición así como al contexto comunicativo. Adecuo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo. Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Compromiso en casa

- Responsabilidad en clase.
- Exposición y sustentación del taller.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO, SI NO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS

1) Reconozco y encierro, los verbos que estén en infinitivo.

- a) CORRER
- b) OÍR
- c) DIBUJAR
- d) BAILAR
- e) CONTAR
- f) DIALOGO
- g) CONTESTO
- h) REÍR
- i) BESAR
- j) DIBUJARE

2) INVITA, ATUS COMPAÑEROS, A REALIZAR UNA OBRA DE TEATRO

3) Escribo un mito teniendo en cuenta las reglas ortográficas vistas en el grado

4) Completa las oraciones, teniendo en cuenta la conjugación de los verbos y escribe en que tiempo esta

- a) Jaime dice que (ir) _____ a la biblioteca este fin de semana.
- b) Creo que voy a (recibir) _____ buenas notas en este periodo
- c) Esta noche me (acostar) _____ tarde porque voy a (estudiar) _____ mucho

d) Se dice que el promedio de vida (aumentar) en los próximos años

5.) Colorea el antónimo de los adjetivos

a. alejaban Solitaria / Se alejaban Llena /Recitaban

b. Divertida Alegre /feliz Aburrida/Consentida

c. amable Saltarina /Cansada Traviesa/ gruñona

d. Fiera Brusca / mansa Agresiva/Brava

e. Alegre Triste /vivaracha Contenta/Amigable

6. Representa las siguientes horas en un reloj escribiendo la pregunta y la respuesta en inglés.

a. Las 3:00

b. Las 9 :30

c. Las 7:15

7. Dibuja un tren y recorta de un periódico o revista, los días de la semana en inglés y pégalos en cada vagón del tren.

8. Recorta y pega una persona y un objeto y haga una breve descripción de cada una de ellas en Inglés

OBSERVACIONES:

Es de aclarar que durante el periodo en lo posible el estudiante tendrá la oportunidad de ir recuperando con las actividades desarrolladas en clase las dificultades presentadas, y así no tener que dejar en última instancia la entrega del presente taller. Pero de ser necesario tiene el derecho a la entrega oportuna del mismo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
LUZ ELVIRA LEDEZMA R

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

